

Администрация Шатковского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ д/с «Солнышко»
Протокол от 30.03.2026 г № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОУ д/с «Солнышко»
от 06.04.2026г. № 37



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Солнышко»
(МДОУ д/с «Солнышко»)
за 2025 год

р. п. Шатки

Содержание

<i>I. Аналитическая часть</i>		
<i>1</i>	<i>Краткая информация о ДОУ</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Система управления ДОУ</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Оценка качества кадрового потенциала</i>	<i>9</i>
<i>4</i>	<i>Оценка материально-технической базы</i>	<i>11</i>
<i>5</i>	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>19</i>
<i>6</i>	<i>Организация образовательной деятельности и оценка образовательной деятельности</i>	<i>21</i>
<i>7</i>	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>34</i>
<i>8</i>	<i>Основные проблемы и направления ближайшего развития МДОУ</i>	<i>37</i>
<i>II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ</i>		
<i>1</i>	<i>Акт самообследования показателей деятельности ДОУ детский сад «Солнышко»</i>	<i>39</i>

1. Аналитическая часть

В соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462; приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» (далее по тексту – МДОУ д\с «Солнышко») проведено по итогам 2024 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко». Составлен отчет по результатам самообследования организации за 2025 календарный год.

Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МДОУ д\с «Солнышко», повышение эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. В соответствии с приказом заведующего МДОУ д /с Солнышко» от 23.03.2026 г. № 33 «О проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2025 года», процедура самообследования осуществлялась в период с 23 марта 2026 года по 31 марта 2026 года.

В процессе самообследования, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» за 2025 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Краткая информация о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее ДОО) функционирует с 1969 года, расположено по адресу: 607700, Нижегородская область, Шатковский округ, р.п. Шатки, ул. Федеративная, дом 8.

Осуществление образовательной деятельности осуществляется по адресу: 607700, Нижегородская область, Шатковский округ, р.п. Шатки, ул. Федеративная, дом 8. (лицензии на образовательную деятельность от 07 ноября 2019 № 123, бланк серии 52Л01 №0004723, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Бланк серии 52П01 № 0009742, выданные Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Лицензия бессрочная.

ДОО имеет одно двухэтажное, кирпичное здание, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1062,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 988 кв. метра.

Организованы групповые ячейки для детей, с набором помещений: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации право 52 АГ577404, дата выдачи 12 августа 2010 года.) огражден забором, содержится в чистоте. Территория занимает 4642 кв. метра. Имеются отдельные игровые площадки в количестве 6, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей. Въезды и входы на территорию

ДОО, дорожки покрыты твердым покрытием. В здании имеется 6 групп, с отдельными спальнями и игровыми, туалетными и раздевальными комнатами. В помещении детского сада имеется пищеблок, прачечная, музыкальный зал. В здании есть центральное отопление и горячее водоснабжение. Проектная мощность 135 человек, по списку 121 воспитанник.

Имеется территория, где расположен хозяйственный двор, территория под 6 групповых участков, огород. Детский сад по лицевой стороне украшает цветник.

Ближайшее окружение ДОО: МБУК «Центр Досуга, Кино и Народного творчества»; МАУ ДО физкультурно – оздоровительный комплекс «Атлант»; МБУК « Центральная детская библиотека имени Тани Савичевой»; МБУ ДО «Шатковская детская школа искусств»; МОУ ДО «Детско- юношеский центр»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Детский музей имени Тани Савичевой»; МОУ «Шатковская СОШ».

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Сокращённое наименование	МДОУ детский сад «Солнышко»
Год постройки	1969 год
Тип	бюджетное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	607700, Нижегородская область, Шатковский округ, р.п. Шатки, ул. Федеративная, дом 8
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	607700, Нижегородская область, Шатковский округ, р.п. Шатки, ул. Федеративная, дом 8;
Лицензия	серия 52Л01 № 0004723 от 7 ноября 2019г., регистрационный номер 123 Приложение: Бланк серии 52П01 № 0009742
Руководитель	Горшкова Анна Алексеевна
Телефон, факс	8(83190)41261 / 8(83190)41261
Адрес электронной почты	solnyshko_222@mail.ru
Сайт организации	https://solnyshko222.nubex.ru/
Учредитель детского сада	Администрация Шатковского муниципального округа Нижегородской области

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке.

Режим работы ДОО:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.15 до 17.45. Продолжительность учебного года –36 недель.

Правила приёма в ДОО: в настоящее время в ДОО принимаются дети в возрасте с 1 г.6 мес. до окончания образовательных отношений (согласно Устава ДОО). Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Отделом образования администрации Шатковского муниципального округа. Прием детей в ДОО, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления детей на обучение по Программе ДОО.

В детском саду воспитываются дети раннего и дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При приеме детей с ОВЗ в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» обеспечивает необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В течение 2025 года продолжал работу Консультационный центр (далее КЦ) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи тем родителям, дети которых не посещают детские сады. Они бесплатно получали квалифицированную помощь от заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя для более успешного освоения детьми общеобразовательных программ дошкольного периода. Всего обращений за 2025 год было – 39.

2. Система управления ДООУ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Конституцией РФ.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным закон от 29.12.2012г, №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДООУ (утвержден Постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 13 марта 2023 года № 193).

Правоустанавливающие документы:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.03.2023 года ГРН 2235200242044, выдан Межрайонной инспекцией налоговой службы по Нижегородской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права 52 –АВ №200578, дата выдачи 20 декабря 2007г., дополнительное соглашение к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 30.08.2019 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права 52 АГ 577404, дата выдачи 12 августа 2010 года (копия), Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Солнышко» от 01.11.2019 г. № 842 (копия)
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад "Солнышко».

Нормативно-правовые и локальные документы:

- Договора на образование,
- Трудовые договора между администрацией и работниками,
- Штатное расписание,
- Приказы заведующего ДОО,
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО,
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО,
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об общем собрании коллектива,
- Положение об оплате труда работников ДОО,
- Расписание занятий,
- Режим дня,
- Годовой план работы,
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко»,
- Планы работы специалистов,

Вывод: все нормативно-правовые документы, локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Структура управления МДОУ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе устанавливается согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, оперативные совещания, совещания при заведующем, педагогические советы.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;

- Совет родителей ДОО.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО.

Педагогическим советом ДОО в 2025 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения: рассмотрены и рекомендованы к утверждению расписание занятий, режима дня, годовые планы работы специалистов, годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении за 2025 год.

Совет родителей ДОО в 2025 году содействовал администрации и педагогическому коллективу учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Совместно с родительской общественностью организовывалась большая работа по ПДД.; на плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующего и педагогов ДОО по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории учреждения. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в ДОО в 2025 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Заведующий ДОО в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОО проводились заседания членов группы административного персонала, заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

Организационная структура системы управления

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические

условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме функционирования и развития .

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.

Результативность и эффективность системы управления.

О результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОО.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДОО успешно внедряются инновационные технологические и методические формы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование), что позволяет использовать все это на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности), а также использование в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ-технологий в педагогический процесс.

За истекший 2025 год проведено заседаний:

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Совет родителей	Общее родительское собрание
4	5	4	1

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка качества кадрового потенциала

ДОО на 100% укомплектовано квалифицированными педагогами и иными кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Педагогический коллектив высококвалифицированный, стабильный и работоспособный, способный развивать и обучать ребенка, сочетать в себе строгость и доброту, проявлять уважение к своим воспитанникам. Все педагоги имеют высшее образование.

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

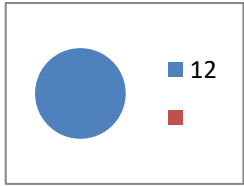
Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет роста профессионального мастерства и уровня образования.

Общая численность педагогических работников – 13 чел., в том числе заведующий:

заведующий	старший воспитатель	воспитатели	Учитель-логопед	муз. руководитель	Воспитатель/ педагог-психолог
1	1	9	1	1	1(внутренний совместитель)

Анализ по уровню образования

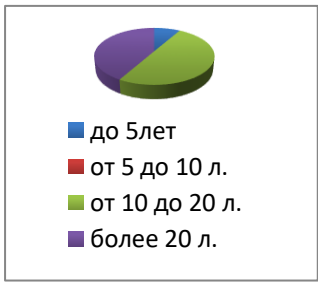
Показатель	2023	2024	2025
Всего педагогов	13	12	12
Высшее	12 (92%)	12 (100%)	12 (100%)
Среднее специальное	1 (8%)	-	-



Как видно из диаграммы 12 педагогов ДОО имеют высшее образование 100%. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось, по сравнению с 2023 годом, это связано с тем, что один воспитатель вышел из декретного отпуска.

Анализ педагогов по стажу работы

Показатель	2023	2024	2025
Количество педагогов	13	12	12
До 5 лет	2 (15,0%)	1 (8%)	1 (8%)
От 5 до 10 лет	2 (15,0%)	2(17%)	0(0%)
От 10 до 20 лет	4 (31,0%)	4 (33%)	6 (50%)
Свыше 20 лет	5 (39,0%)	5 (42%)	5 (42%)



Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели и специалисты, стаж работы которых составляет более 10 лет (92%)

Данный анализ показывает основное направление методической работы – способствовать активизации личности педагога, совершенствованию его творческой деятельности на основе достижений науки, передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников в отчётном году

Показатели	Ф.И.О. педагога
Высшая квалификационная категория	Гребнева Е.М. Лебедева Л.А.
Первая квалификационная категория	Зудова Е.В. Сорокина А.А.

Анализ педагогов по квалификационным категориям

Показатели	2023	2024г.	2025г.	
Количество педагогов	13	12	12	
Высшая	6 (46%)	5 (42)	6 (42)	
Первая	5(39%)	6(50%)	6(50%)	
Б/к	-	1 (8%)	-	

Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить, как высокий, о чём свидетельствуют: все педагоги ДООУ имеют квалификационную категорию: первую и высшую. (в этом учебном году 1 педагога подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог сдал вновь на высшую категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию).

Курсовая подготовка педагогических кадров в отчётном году

План повышения квалификации реализован на 100%. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (Все воспитатели ДООУ, старший воспитатель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ–компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги уже не испытывали трудности при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий. Педагогами активно использовали разные мессенджеры.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий в работе с родителями, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности информированности и открытости дошкольного учреждения.

Одним из показателей работы педагогов над повышением уровня своих профессиональных компетенций является участие в конкурсах различного уровня.

год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международные интернет - конкурсы	Итого
2023	4 участника (из них 3 призовых)	5 участников (из них 2 призовых)	7 участников (из них 5 призовых)	16 участников (из них 10 призовых мест)
2024	16 участника (из них 6 призовых)	2 участника (из них 0 призовых)	6 участников (из них 0 призовых)	24 участника (из них 6 призовых мест)
2025	4 участника (из них 4 призовых)	1 участник (из них 0 призовых)	6 участников (из них 0 призовых)	11 участников

4. Оценка материально-технической базы

МДОУ детский сад «Солнышко»	
Общая площадь зданий и помещений (м ²)	1062 м ²
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения	1062 м ²
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	74
Имеет ли ДОУ музыкальный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли ДОУ физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли ДОУ закрытый плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли ДОУ зимний сад (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли ДОУ сертифицированную спортивную площадку(да - 1, нет - 0)	1 (91 м ²)
Техническое состояние зданий ДОУ требует капитального ремонта (да - 1, нет - 0)	0
Находится в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	0

Имеет:	
все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	1
отопление(да - 1, нет - 0)	1
водоснабжение (да - 1, нет - 0)	1
канализацию(да - 1, нет - 0)	1
Число персональных компьютеров (ед.)	16
Из них доступны детям	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет (ед.)	8
Наличие адреса электронной почты (да - 1, нет - 0)	1

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда— 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет консультационного центра — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Конструктивные особенности здания МДОУ д/с «Солнышко» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Средства обеспечения безопасности и охраны здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует противопожарным и антитеррористическим нормам, нормам охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ.

В целях охраны жизни и здоровья детей в ДОУ:

- Установлена линия АПС (обслуживает ИП Афанасьев А. И.);
- установлена АПС "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану (обслуживает Нижегородское областное отделение ООО "Всероссийское пожарное общество");
- установлена "тревожная кнопка" с выходом на ФГКУ "Управление вневедомственной охраны" (обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Нижегородской области»);
- установлена речевая система оповещения (2023 г.), (обслуживает ИП Афанасьев А. И.);
- установлены домофоны на входные двери в здание ДОУ и входные калитки на территорию ДОУ (2023 г.), (обслуживает ИП Афанасьев А. И.);
- осуществляется охрана ДОУ и участка детского сада в вечерне-ночные часы, выходные и праздничные дни сторожами;

- в праздничные дни организуется дежурство администрации ДОУ;
- имеется план эвакуации при пожаре;
- установлены железные двери на входы в ДОУ;
- для защиты органов зрения и дыхания имеются в наличии 7ГДЗК;
- установлено дополнительное наружное освещение;
- установлено дополнительное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

В анализируемом году была проведена большая работа по обогащению предметно-пространственной среды в группах. В соответствии с материальными возможностями в группы было приобретено игровое оборудование в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, возрастом детей.

Были приобретены: музыкальные инструменты, конструкторы для робототехники.

Большую работу провели по благоустройству территории детского сада: засажен цветник, покрашено игровое оборудование на детских площадках, установлено новое игровое уличное оборудование, заменены заборчики между прогулочными участками.

Приобретение, выполнение работ, оказание услуг, проводилось в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. ДОУ контролирует расход тепла, воды, энергоресурсов. В ДОУ исправно работает автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2026 году необходимо продолжить закупки игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС И ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДОУ. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности в ДОУ, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других участников сетевого взаимодействия).

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО используются разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и тендерной специфики. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. РППС ДОУ обеспечивает сменяемость материалов и выделяемость в соответствии с этим трех групп игровых материалов (что соответствует идеям вариативности среды)

- это материал, с которым дети только начинают знакомиться в ходе ООД и в свободной игре;
- материал, изученный, освоенный на личном опыте, который используется на занятиях, в свободной игре, в том числе для приобретения новых знаний, опыта;
- материал, с которым дети будут знакомиться в ближайшем будущем.

Игровой и дидактический материал обеспечивает: динамичность, неоднородность, насыщенность предметной среды; создание пространства с ориентиром на «зону ближайшего развития» (Л.С. Выготский); реализацию педагогического принципа последовательности обучения; стимулирование познавательной активности детей.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в заданных ФГОС ДО образовательных областях.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

РППС ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для этого в групповых и других помещениях обеспечено достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей.

В ДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики:

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В группах раннего возраста преобладает зона сенсорного развития соответствующим набором дидактического материала

В средних группах среда более наполнена материалами для экспериментирования, настольно-печатными играми с разными вариантами развития событий, книгами с разнообразным содержанием, интерактивными игрушками. Присутствует разнообразное количество атрибутов для сюжетных игр, которые обеспечивают вариативность сюжетов (наборы посуды, костюмы).

В старшем дошкольном возрасте среда насыщена полифункциональными материалами.

В игровых зонах дети осваивают деятельность, характерную для повседневной практики, в созданных условиях обеспечиваются процессы социализации и развитие коммуникативных способностей. Учитывается принцип гендерной идентичности.

В зоне сенсорного развития ребенок знакомится с различными свойствами предметов, при этом интенсивно развиваются органы чувств.

В зоне речевого развития решаются задачи, связанные с изучением языка, знакомства с окружающим миром на основе использования специальных пособий-энциклопедий, карт, картинок, лото, фигурок животных и пр.

Для творческой зоны (ИЗО-деятельности) подбираются материалы для рисования, лепки, аппликации и других видов творчества (краски, карандаши, мелки и пр.).

Пространство двигательной зоны, ориентированной на потребности детей в движении, развитии представлений о своем теле, релаксации, состоит из дорожек, лестниц, модулей и др. пособий.

В каждой из зон решаются задачи одного направления развития ребенка, а также интегративные задачи

Таким образом, предметно - развивающая среда ДОУ предполагает активную деятельность детей в разных видах деятельности, взаимодействие педагога и ребенка.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1
 методический кабинет – 1
 музыкально - физкультурный зал-1
 кабинет педагога-психолога - 1
 пищеблок - 1
 прачечная - 1
 медицинский кабинет -1
 логопедический кабинет – 1
 бухгалтерия – 1

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
Сенсорное развитие	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические игры и материалы на обогащение сенсорного опыта детей
Развитие речи	Дидактические материалы и игры на развитие всех компонентов устной речи
Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством	Книжные уголки, наполненные дидактическими играми на литературной основе, художественная литература по жанрам. Различные виды театров
Ознакомление с окружающим миром	Дидактические игры и на знание профессий, свойства материалов, умение подбирать предметы по тождеству, классифицировать и тд.
Развитие элементарных математических представлений	Дидактические игры на формирование представлений о числе и количестве, величине, форме, пространственной ориентировке и ориентировке во времени, счетный материал, занимательный и познавательный материал . Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото
Сюжетно – ролевые игры	Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Моряки», «Почта», «Строители», «Аптека»
Самообслуживание	Алгоритмы умывания, раздевания, одевания
Элементарная трудовая деятельность	Фартуки, лейки, лопатки.
Самостоятельная творческая деятельность	Уголки для изобразительной детской деятельности, конструкторы различных видов
Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности Муляжи овощей и фруктов Календари погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Глобусы
Физическое развитие	Физкультурное оборудование для приобретения опыта выполнения основных видов движений(ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца, кубики, скакалки, обручи и пр.)

<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p>
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно – информационный материал для повышения родительской компетенции Выставки детского творчества</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий с детьми Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал для занятий с детьми Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома для показа детям Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи для использования на занятиях с детьми Проектор Экран Принтер цветной Ламинатор Брошуратор Компьютер Ноутбук</p>
<p>Музыкальный-физкультурный зал Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p>
<p>Логопедический кабинет Индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Логопедический инструментарий Дидактические пособия Дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности Картотеки (пальчиковых и дыхательных гимнастик, лого ритмических игр) Набор предметных картинок по разделу «Ознакомление с окружающим миром» Дидактический материал по формированию связной речи (сюжетные картины)</p>

	Дидактический материал для развития мелкой моторики Настенное зеркало Детские хохломские стулья Шкаф для детских игрушек
--	---

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, интерактивное оборудование.

Компьютерное - техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Учреждение укомплектовано ИКТ оборудованием:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук DNS	2
2	Ноутбук MSI	3
3	Ноутбук HP	4
4	Ноутбук ASUS	4
5	Ноутбук Lenovo	1
6	Ноутбук Aser	1
7	Принтер лазерный	6
8	Принтер цветной	2
9	Мультимедийный проектор «Benq» MS 52513P	1
10	Мультимедийный проектор Optoma	1
11	Компьютер«Asus»	4
12	Ламинатор «Inspire»	1
13	Экран для проектора «Screenmedia»	3
14	Телевизор	1
15	DVD-плеер	1
16	Музыкальный центр	3
17	МФУ	2
18	Цифровой фотоаппарат	1
19	Брошюратор	1
20	Мультимедийный проектор VIVITEK DLP	2
21	Цифровая фоторамка 10.1" DIGMA PF- 1033	7
22	Интерактивная доска	2
23	Интерактивная панель	4
24	Интерактивный стол	2
25	Аудиосистема	1
26	Переносная колонка	1

Ссылка на сайт организации, раздел «Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса» <https://solnyshko222.nubex.ru/sveden/objects/>

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития, в том числе инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья. Для этого созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей, соблюдаются меры безопасности.

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор. В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора, заключенным между ДОУ и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Шатковская центральная районная больница». Договор регулирует взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и муниципальным учреждением здравоохранения, связанные с медицинским обслуживанием воспитанников детского сада, во исполнение статьи 51 Закона РФ «Об образовании», организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

	2023	2024	2025
Общее число случаев заболеваний	245	254	181
Пропущено по болезни всеми детьми	1907	2336	1392
Пропущено по болезни 1 ребенком	13	16	12

Вывод: Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о повышении количества пропусков детей по болезни одним ребенком.

Организация питания: В МДОУ д\с «Солнышко» имеется пищеблок с современным оборудованием. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями САНПиН, утверждено десятидневное меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рационе питания детей ежедневно включены фрукты и овощи. Два раза в год на совещаниях при заведующем медсестра представляет отчет о выполнении натуральных норм.

Выполнение натуральных норм

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Процент исполнения нормы питания по мясу и мясопродуктам	100%	100%	100%

2	Процент исполнения нормы питания по овощам	99,9%	99,9%	99,9%
3	Процент исполнения нормы питания по фруктам	100%	100%	100%
4	Процент исполнения нормы питания по молоку	99,9%	99,9%	99,9%
5	Процент исполнения нормы питания по рыбе	100%	100%	100%

Источниками финансирования МДОУ д\с «Солнышко» в 2025 году являлись: субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата).

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В детском саду установлена и круглосуточно работает система видеонаблюдения, имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части, кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

Особое внимание в ДОО уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Для этого в детском саду имеется зал 75кв.м., где организуется вся физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. В зале есть нужное физкультурное оборудование, которое ежегодно проходит испытание на степень прочности и исправности. Есть новая спортивная площадка с резиновым покрытием для занятий физической культурой на свежем воздухе.

Общая площадь территории детского сада 4642кв.м. Имеются уличные игровые площадки, разделенные зелеными насаждениями. На участках имеются спортивно-игровые комплексы, спортивное оборудование, песочницы, тентовые навесы, качалки, качели и другое игровое оборудование.

Педагоги ДОО готовят различные мероприятия с воспитанниками групп, проводят родительские собрания, праздники.

Вывод: Продолжить обновление учебно-игровой мебели в группах, пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах, музыкальном зале в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Проведение текущего ремонта лестничных пролетов;
- Покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- Проведение текущего ремонта полов в спальнях;
- Проведение текущего ремонта в групповых комнатах;
- Установка нового игрового оборудования на прогулочных участках.

5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет. Методический кабинет ДОО соответствует современным требованиям: весь материал систематизирован по основным направлениям. Учебно-методический материал оформлен по разделам: нормативные документы, справочная литература, издания периодической печати. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Управление ДОО», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Кабинет оснащён цветным принтером, черно-белым принтером, ламинатором, брошюратором, 3 ноутбуками. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Ведется электронный каталог, в структуру которого входят:

электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;

электронный банк комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

На официальном сайте учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения учреждения и другие. Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах района.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой ДОО - 100%
Общее количество единиц библиотечно-информационного фонда	500 единиц
Пополнение и обновление фонда	Пополнение и обновление библиотечно-информационного фонда ведется в течение всего учебного года.
Информационная база	информационная база включает: - методическое обеспечение; - базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP; - аппаратный комплекс - компьютеры, доступ в Интернет - наличие сайта, электронной почты, факса. - автоматизированную информационно-аналитическую систему «Е-услуги»СГО
Сайт МДОУ	https://solnyshko222.nubex.ru/
Журнал «Солнечный лучик»	Издается ДОО, периодичность 1 раз в квартал

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Всю информацию по учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению можно посмотреть по ссылке <https://solnyshko222.nubex.ru/sveden/objects/>

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод. В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Реализуется права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебными методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МДОУ.

6. Организация образовательной деятельности и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности - **18 ч.**

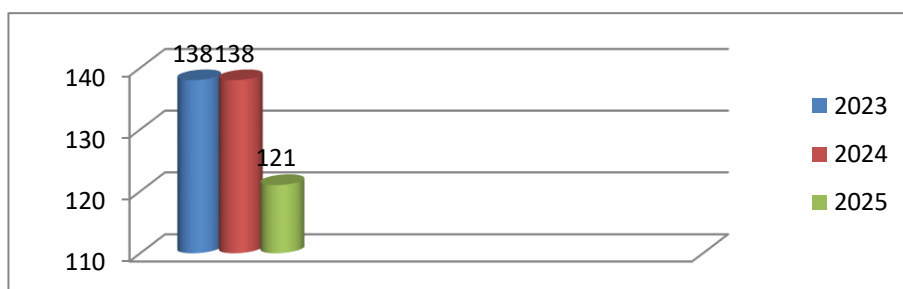
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – **23 ч.**

Средняя группа А- **21 ч.**

Средняя группа Б - **26 ч.**

Старшая группа общеразвивающей направленности – **19 ч.**

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - **14 ч.**



Ведущие цели Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Определение учебно-методического обеспечения реализации Программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Программе с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Основной формой организации образовательной деятельности является занятие, которое организуется и проводится педагогами детского сада в соответствии с Программой. Занятия организуются по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В Детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить сезонных всплесков инфекционных и вирусных заболеваний в детском саду соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДООУ не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Расписание организованной образовательной деятельности в ДОО представлено на сайте организации в разделе «Документы», подразделе «Режим занятий обучающихся»

<https://solnyshko222.nubex.ru/sveden/document/>

Расписание занятий.

В расписании занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги ДОО не оказывает.

Режим образовательной деятельности.

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.15 до 17.45. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д. С правилами внутреннего распорядка воспитанников можно ознакомиться на сайте организации по ссылке:

<https://solnyshko222.nubex.ru/sveden/document/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	86%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	31 %
Два ребенка	54	45 %
Три ребенка и более	30	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества и 80-летия Великой Победы для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены общие мероприятия: «Открытие Года» и «Заккрытие Года».

С воспитанниками организовывались тематические дни, беседы, акции в соответствии с возрастными особенностями детей. Дети старших групп приняли участие в Фестивале стихотворений «Через века, через года – помните», конкурсе творческих работ «Весна. Победа. Память».

Воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в тематических акциях ДОУ, Всероссийских акциях (Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», сбор гуманитарной помощи для участников СВО).

В ДОУ были оформлены лестничные пролеты в соответствии с темой, раздевалки групп, оформлена книга памяти «Бессмертный полк»

Методическая работа в ДОО

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри ДОО: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, консультации, открытые показы педагогической деятельности, выставки и конкурсы, и др.;
- участие педагогов в работе районных методических объединений;
- курсовую подготовку;

- конкурсы профессионального мастерства;
- обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами самообразования.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет -ресурсов и активно используют их в работе.

В течение отчетного года педагоги активно делились опытом работы в интернет –сети: международный портал MAAM.RU, социальная сеть работников образования nsportal.ru, а также на своих персональных сайтах. Размещали материал о прошедших событиях на сайте ДОО.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» в 2024-2025 учебном году, для реализации основной цели - Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, ставил перед собой задачи:

Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач 2024-2025 учебный год.

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения через все виды детской деятельности.

В рамках решения данной задачи был организован ряд мероприятий: праздники («День народного единства», «День защитника Отечества» «День Победы»), развлечения («Масленица», «Коляда»), тематические дни в соответствии с планом воспитательной работы, конкурсы, экскурсии по памятным местам Шатковского МО, посещение музея имени Тани Савичевой, педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования», проекты, направленный на приобщение детей дошкольного возраста к культуре многонационального народа РФ, традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям, культуре и традициям народа региона.

2. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Для решения данной задачи был организован ряд мероприятий: проведены родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы с родителями, педагогический совет по теме: «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», открытые просмотры образовательной деятельности (Денисова С.И., Гузнова Е.В.), педагогами были апробированы современные технологии по развитию речи детей (каждый педагог работал с использованием одной из современных технологий, опыт работы был представлен на педсовете), консультации: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Инновационные формы работы по развитию речи дошкольников», «Речевая культура педагога».

3. Развивать систему психолого-педагогической поддержки семьи, способствовать росту активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Для решения данной задачи в течении всего учебного года организовывались консультации, совместные мероприятия с родителями, родительские собрания.

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

В рамках решения данной задачи все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации, посещали РМО,

В результате анализа работы детского сада, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и в рамках обновления содержания образования необходимо в 2025-2026 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

- Создавать условия для развития речи.
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, публикации в 2025 учебном году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень	Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
ДОО	Открытый показ по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Наша дружная семья»	Долотина Т.В.	Открытый показ
	Доклад «Составление загадок по моделям»	Гребнева Е.М.	Выступление с презентацией на педсовете
	Логопедическое занятие «В деревню к бабушке» Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание детей на логопедических занятиях»	Гузнова Е.В.	Открытый показ
	Открытое занятие по развитию речи Придумывание сказки «Как Ёжик выручил зайца»	Денисова С.И.	Открытый показ
	Проект «Маленькие герои большой Победы»	Зудова Е.В.	Выступление с презентацией на педсовете
	Доклад «Народные праздники в культурном наследии воспитанников»	Мижень О.В.	Выступление с презентацией на педсовете
	Доклад «Музыка в		

	<p>формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»</p> <p>Мастер - класс по теме: Коммуникативно - творческие речевые игры.</p>		
	Консультация «Речевая культура педагога»	Лебедева Л.А.	Выступление презентацией на Консультации к педсовете
	Доклад «Кейс-технологии по речевому развитию дошкольников»	Курмышова И.С.	Выступление с презентацией на педсовете
	Доклад «Системный оператор или волшебный экран по развитию речи» мастер-класс	Назарова Ю.А.	Выступление с презентацией на педсовете
	Доклад «Развитие связной речи детей, посредством использования мнемотехники»	Макулова Г.А.	Выступление с презентацией на педсовете
	<p>Доклад Синквейн - игровая технология, как средство развития речи дошкольников</p> <p>Консультация «Дидактическая игра по развитию речи»</p>	Сорокина А.А.	Выступление с презентацией на педсовете
Муниципальный	Открытый показ на тему «Моя семья»	Долотина Т.В.	РМО воспитателей «Работа с молодыми специалистами»
	<p>Доклад «Коммуникативно - творческие речевые игры».</p> <p>Доклад «Музыкальные семейные гостиные»</p>	Миженъ О.В.	РМО музыкальных руководителей
	<p>Доклад «Театрализация, как один из видов культурных практик в ДОУ»</p> <p>Доклад на тему: «Семейные традиции как средство развития духовно-нравственных ценностей»</p>	Сорокина А.А.	РМО воспитателей «Работа с молодыми специалистами»

Региональный	«Кроссенс – технология развития критического мышления детей старшего дошкольного возраста»	Ильина М.А.	Педагогические чтения имени А. А. Куманева.
---------------------	--	-------------	---

Вывод: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги в должной мере применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к организации занятий творчески.

Взаимодействие ДОО с семьей.

Коллектив детского сада, понимая всю важность роли родителей в воспитании детей, строит всю работу в тесном взаимодействии с ними. Вся работа основана на тесном сотрудничестве с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса, участники всех проектов. Отрадно отметить, что педагоги стали больше вовлекать родителей в жизнь детского сада (участие в конкурсах ДОУ, районных и областных, изготовление атрибутов для игр, подготовка участков для прогулки к летнему периоду). Хорошо налажены взаимоотношения с родителями у всех педагогов, о чем свидетельствует активное участие родителей в мероприятиях, организованных в ДОУ.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей, а также годовые задачи МДОУ, ФГОС и ФОП ДО. Педагоги провели все родительские собрания, общались на интересующие темы, отвечали на вопросы. Также воспитатели размещают информацию в мессенджерах (родительских чатах). Кроме того, привлекали родителей к участию в конкурсах рисунков, поделок. Это были конкурсы разного уровня: групповые, уровень ДОУ, муниципальный, региональный и Всероссийский уровень. Повысился интерес родителей к проблемам воспитания детей

Вывод. Считаем необходимым продолжить работу по активному вовлечению родителей в воспитательно –образовательный процесс, их педагогическому просвещению.

В ДОО не первый год ведется «Книга отзывов», где родители оставляют свои впечатления о проведенных мероприятиях и положительные отзывы о работе детского сада.

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

Не все запланированные мероприятия удалось провести.

Вывод. Считаем необходимым продолжить работу по активному вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, их педагогическому просвещению.

Консультационный центр

В учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основная цель создания нашего консультационного центра – обеспечение прав родителей (законных представителей) на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Таблица обращений за предоставлением методической и консультативной помощи родителей (законных представителей) в Консультационный центр

за 2025 год.

В течении года обращений всего –31 человек.

2	2. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 году - всего (равно 3.+4.+5.)		39
	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 году	2.1. методическая (равно 3.1.+4.1.+5.1.)	39
		2.2. психолого-педагогическая (равно 3.2.+4.2.+5.2.)	5
		2.3. диагностическая (равно 3.3.+4.3.+5.3.)	10
		2.4. консультативная (равно 3.4.+4.4.+5.4.)	3
	2.5. иные виды (равно 3.5.+4.5.+5.5.)	0	
3	3. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме в 2025 году - всего (равно 3.1.+3.2.+3.3.+3.4.+3.5.)		34
	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме в 2025 году	3.1. методическая	29
		3.2. психолого-педагогическая	5
		3.3. диагностическая	10
		3.4. консультативная	34
	3.5. иные виды	0	
4	4. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме в 2025 году (равно 4.1.+4.2.+4.3.+4.4.+4.5.)		5
	Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме в 2025 году	4.1. методическая	5
		4.2. психолого-педагогическая	0
		4.3. диагностическая	0
		4.4. консультативная	5
	4.5. иные виды	0	
5	5. Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2025 году (равно 5.1.+5.2.+5.3.+5.4.+5.5.)		0
	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2025 году	5.1. методическая	0
		5.2. психолого-педагогическая	0
		5.3. диагностическая	0
		5.4. консультативная	0
	5.5. иные виды	0	
6	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году - всего (равно 6.1.+6.2.)		10
	6.1. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми, не получающими дошкольное образование - всего (равно 6.2.1.+6.2.2.+6.2.3.+6.2.4.)		
	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми, НЕ получающими дошкольное образование	6.2.1. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми до 1,5 лет	0
		6.2.2. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми от 1,5 до 3 лет	1
		6.2.3. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми от 3 до 7 лет	5
	6.2.4. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми 7 лет и старше	0	
7	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2025 году (равно 7.1.+7.2.)		39

	7.1. Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2025 году (равно 7.1.1.+7.1.2.+7.1.3.+7.1.4.)		0
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2025 году	7.1.1. Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.2. Количество детей с 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.3. Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.4. Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0
	7.2. Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2025 году (равно 7.2.1.+7.2.2.+7.2.3.+7.2.4.)		6
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2025 году	7.2.1. Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.2.2. Количество детей с 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	1
		7.2.3. Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	5
		7.2.4. Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	1
8	Способы информирования родителей (законных) представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации:	- на официальном сайте в сети Интернет (ответ из списка: да-1 / нет-0)	1
		- на информационных стендах (ответ из списка: да-1 / нет-0)	1
		- в СМИ (ответ из списка: да-1 / нет-0)	0
		- другое (ответ из списка: да-1 / нет-0)	
		указать другие способы информирования, если они есть (текст не более 255 символов)	КЦ в Контакте
	9. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 году (равно 9.1.+9.2.)		5
9	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 году	9.1. Количество штатных сотрудников	5
		9.2. Количество внештатных сотрудников	0
10	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9)		1

Кроме этого, через созданную в социальной сети ВКонтакте, открытую группу «Консультационный центр МДОУ д/с «Солнышко», много материала размещалось по различным темам, в соответствии с годовым планом работы Консультационного центра.

Педагогами ДОУ для родителей были подготовлены следующие консультации:

- ✓ Семья и семейные ценности;
- ✓ Воспитание у детей любви к родному краю;
- ✓ Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- ✓ Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями;
- ✓ Музыкальные способности детей;
- ✓ Как рассказать детям о ВОВ;
- ✓ Отец как воспитатель;
- ✓ Игрушки-чудовища;

Вывод. Если провести небольшой сравнительный анализ с предыдущим годом, то можно сделать вывод, что деятельность консультационного центра в социальной сети ВКонтакте пользуется спросом наших жителей. Увеличилось количество участников группы.

Количество обращений через группу в социальной сети ВКонтакте снизилось, так как все обращения за помощью в 2025 год в Консультационный центр были при личном обращении к специалистам, а также по телефону.

Продолжить работу по информированию родителей специалистами ДОО на интересующие темы. В дальнейшем планируем искать новые формы и методы по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, развивать вариативные формы работы с детьми раннего возраста (адаптационные группы, группы кратковременного пребывания), которые не посещают дошкольную образовательную организацию, в рамках консультационного центра.

Социальное партнерство ДОО

В рамках Недели по Безопасности дорожного движения были организованы встречи с старшим инспектором по исполнению административного законодательства ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району Марией Анатольевной Москаевой, как на территории детского сада, так и вне: встреча возле пешеходного перехода, оснащенного светофором для пешеходов, с вызывной кнопкой.

В сентябре, в преддверии Дня работника дошкольного образования с концертом наш детский сад посетили педагоги и учащиеся Шатковской детской школы искусств.

В октябре к воспитанникам средней группы с беседой «Чистые руки» приходила специалист-эксперт территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по нижегородской области в Лукояновском, б. Болдинском, Гагинском, Починковском, Шатковском районах Пивоварова А.М.

В октябре воспитанники старшей группы приняли участие в конкурсной программ к Дню Отца «Суперпапы» на сцене МБУК «ЦДК и НТ» Шатковского округа, где показали танец «Дождик, лей».

В октябре воспитанники подготовительной к школе посетили Почтовое отделение.

В конце октября воспитанница подготовительной к школе группы приняли участие в акции «Засветись» совместно с инспектором по исполнению административного законодательства ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району Москаевой М.А.

В ноябре воспитанники подготовительной к школе группы посетили концерт из цикла «Музыкантом стать хочу», организованный Шатковской ДШИ.

В ноябре воспитанницы подготовительной к школе группы приняли участие в концертной программе к «Дню матери» на сцене МБУК «ЦДК и НТ» Шатковского округа, где показали танец «Старые песни о главном».

В ноябре воспитанницы подготовительной к школе группы приняли участие в концертной программе к «Дню народного единства» на сцене МБУК «ЦДК и НТ» Шатковского округа, где исполнили песню «Улыбаемся России».

В январе воспитанники подготовительной к школе группы посетили детский музей имени Тани Савичевой.

В феврале воспитанники старшей группы посетили Отдел ЗАГСа, где познакомились с работой данного учреждения.

В феврале воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в концертной программе на сцене МБУК "ЦДК и НТ" к «Дню Защитника Отечества», где исполнили танец «Защитники Отечества».

В марте в рамках Единого дня безопасности пешехода была организована встреча с старшим инспектором по исполнению административного законодательства ОГИБДД ОМВД

России по Шатковскому району Марией Анатольевной Москаевой возле пешеходного перехода.

В апреле воспитанники подготовительной к школе группы, средней группы посетили детский музей имени Тани Савичевой.

В апреле воспитанницы старшей группы приняли участие в конкурсе чтецов «История Победы в стихах» на сцене МБУК "ЦДК и НТ".

В апреле в МБУК "ЦДК и НТ" прошёл фестиваль детского творчества «Солнечный лучик». Где воспитанники подготовительной к школе группы показали музыкальные номера песню "я люблю тебя, малая Родина" и танец "Смуглянка".

В апреле у воспитанников подготовительной к школе группы состоялась встреча с отцом Василием Лютянским, представителем Шатковского благочиния.

В апреле воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в районной спортивном фестивале среди детских садов «Малышиада» на базе МАУ ДО "ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области", где в групповом зачете заняли первое место.

В мае воспитанники подготовительной группы выступали на сцене МБУК «ЦК и НТ», «Танец Смуглянка»

В июле воспитанники старшей группы приняли участие во встрече с специалистом местного отделения «Движение Первых» Мариной Занозиной.

Психолого-педагогический консилиум

В 2025 году продолжал работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) Цель ППк: своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников в организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Было проведено 4 плановых заседаний ППк.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

На учете ППк находились 4 ребёнка.

С ним в течение всего учебного года велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанному маршруту.

У ребенка по итогу года наблюдается положительная динамика в познавательном и речевом развитии.

- Было проведено: консультаций – 6 (учитель-логопед) в группы ВКонтакте
- 3 видео-консультации (педагог-психолог), брошюры-рекомендации, инд рекомендации - 4

Также в сентябре были проведены: диагностические обследования воспитанников: учитель-логопед – 98; педагог - психолог – 98.

В течение года проводились индивидуальные занятия с детьми: учитель-логопед – 25 детей. Педагог – психолог: – 10 детей.

Вывод: Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам, продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с детьми. За прошедший год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

О результативности и эффективности образовательного процесса можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОО.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В период с 11.11.2025 по 20.11.2025 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты педагогической диагностики

Ключевой задачей педагогического коллектива и требований ФГОС ДО является получение качественного образования воспитанниками ДОО. В связи с этим, весь воспитательно – образовательный процесс в 2025 году была построен с учётом Программы а также на основе педагогической диагностики (мониторинга) освоения детьми образовательной Программы, которая проводилась 2 раза в течении года: в октябре и в апреле.

Результаты освоения содержания программы отслеживались с помощью педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, разработанной на основе положений ФГОС И ФОП ДО, с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

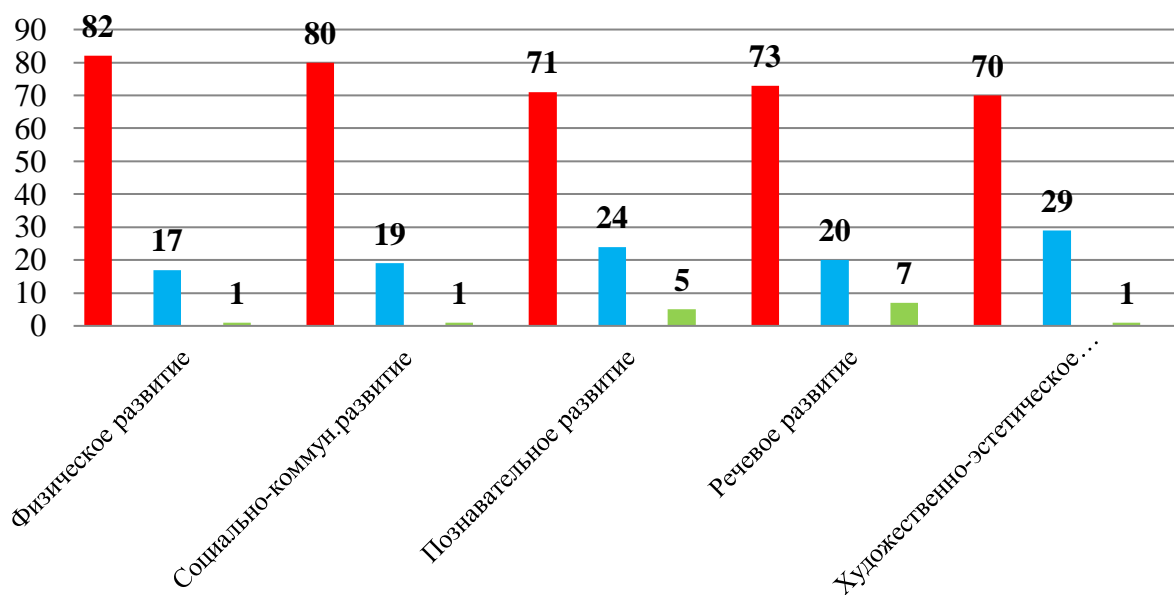
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения образовательных областей МДОУ детского сада «Солнышко» за 2024-2025 уч.г



- Полностью реализован
- Частично реализован
- Поле для развития

Анализ показателей выполнения образовательной программы ДОО за период 2023- 2025гг

Образовательные области/ Уровни освоения программы	2023			2024			2025		
	ПР	ЧР	П/Р	ПР	ЧР	П/Р	ПР	ЧР	П/Р
Физическое развитие	88	12	0	89	10	1	82	17	1
Социально-коммуникативное развитие	90	10	0	89	10	1	80	19	1
Познавательное развитие	84	14	2	85	14	1	71	24	5
Речевое развитие	82	16	2	77	21	2	73	20	7
Художественно-эстетич. развитие	87	11	2	82	17	1	70	29	1
Общий итог выполнения программы по детскому саду (%)	86	13	1	85	14	1	75	22	3

ПР – показатель полностью реализован

ЧР – частично реализован

П/Р – поле для развития

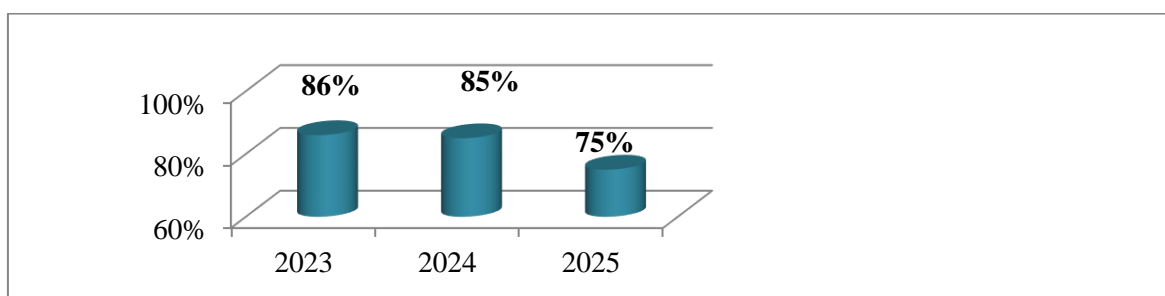
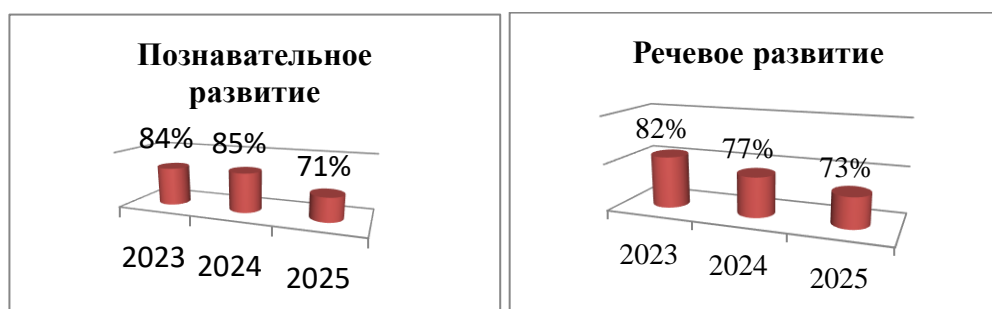
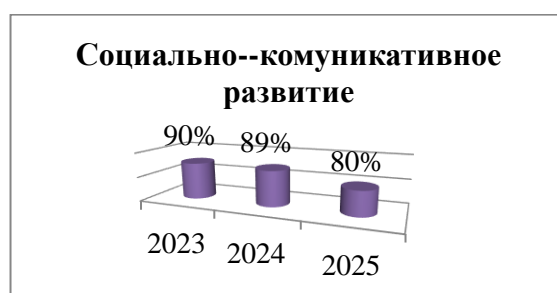
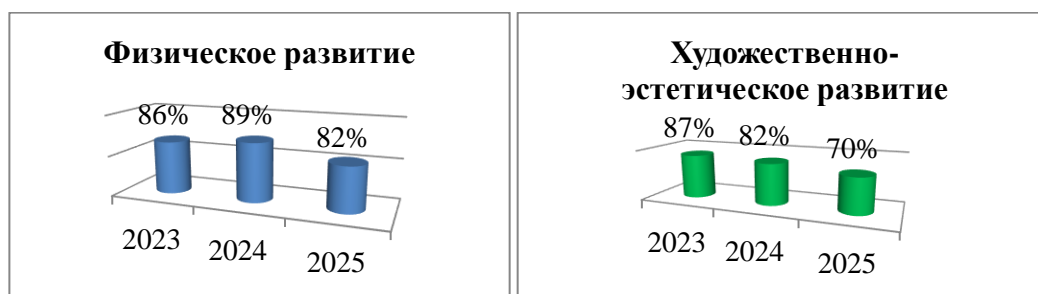
Сравнительный анализ освоения программы за период 2023-2025гг

Уровни освоения программы	Календарный год		
	2023	2024	2025
Полностью	86%	85%	75%

реализован			
Частично реализован	13%	14%	22%
Поле для развития	1%	1%	3%
Итого	100%	100%	100%

Как уже отмечалось, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Программой МДОУ и др. нормативными документами вся работа в ДОУ должна обеспечивать разностороннее развитие детей по основным образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Поэтому вся работа МДОУ строилась именно по этим направлениям.

В диаграммах приведены результаты работы по данным областям в сравнении за 3 календарных года.



Уровень освоения программы за три учебных года

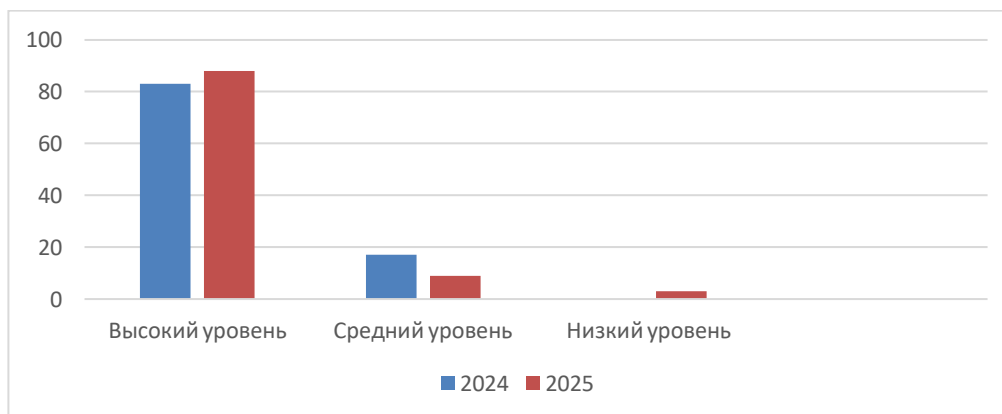
Данные диаграмм показывают, что идет понижение результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Хотя осуществлялась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Но значительное снижение показателей по образовательной области речевое развитие, в связи с чем одна из годовых задач ДООУ направлена на повышение уровня речевого развития детей.

В марте педагогом-психологом (по разрешению родителей) проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	2024 (%)	2025(%)
Высокий уровень	83%	88%
Средний уровень	17%	9%
Низкий уровень	0%	3%



Вывод. Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению за два года показывает, что высокий уровень готовности к школьному обучению увеличился и составляет 88%, наблюдается уменьшение количества детей со средним уровнем готовности с 17 % до 9% и количество детей с низким уровнем развития увеличилось – 3%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

8. Основные проблемы и направления ближайшего развития МДООУ.

1. Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об

образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являются участниками органов управления МДОУ.

3. В МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. В МДОУ внедряются новые технологии работы с воспитанниками, инновационные формы взаимодействия с семьёй.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы, мастер-классы, РМО и т.д.

8. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2024 и 2025 г показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

9. Воспитанники МДОУ достигают целевых ориентиров, обозначенных ФГОС и ФОП ДО.

10. В детском саду осуществляется педагогическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

11. Проводиться работа по оздоровлению воспитанников.

12. В ДОУ произошло существенное обновление методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обогащение предметно-пространственной среды игровым материалом.

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

14. Разработаны и утверждены Годовые планы работы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога согласно ФГОС и ФОП ДО.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДОУ, а также в официальной группе МДОУ в социальной сети ВКонтакте.

В результате анализа работы детского сада, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и в рамках обновления содержания образования необходимо в 2026 году продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через вовлечение родителей воспитанников (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Развивать систему поддержки семьи, способствовать росту активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации в рамках реализации мероприятий Программы просвещения родителей.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
1. АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ детский сад «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека / 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек/100 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек /50%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.8.3	Б/К	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 121 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Нет
	Учителя -логопеда	Да
	Логопеда	Нет
	Учителя - дефектолога	Нет
	Педагога - психолога	Да
1.16	Инфраструктура	
1.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,22 м ²
1.16.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
1.16.3	Наличие физкультурного зала	Нет

